

## Аннотации к рабочим программам по предметам с 5-9 классы

### 1.2.5.1. Русский язык

#### Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» 5- 9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

«Русский язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» учебного плана для основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 735 часов: 5 класс – 175 часов за учебный год (5 часов в неделю), 6 класс – 210 часа (6 часов в неделю), 7 класс – 140 часов (4 часа в неделю), 8 класс – 105 часов (3 часа в неделю), 9 класс – 105 часов (3 часа в неделю).

Используемые учебники:

Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык (в 2 частях), 5 Просвещение

Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык (в 2 частях), 6 Просвещение

Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык, 7, Просвещение

Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык, 8 Просвещение

Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык, 9 Просвещение

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

Лингвистическая (языковедческая) компетенция – способность получать и использовать знания о языке как знаковой системе и общественном явлении, о его устройстве, развитии и функционировании; общие сведения о лингвистике как науке и ученых-русистах; об основных нормах русского литературного языка; способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами реализации Программы являются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия

- для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;
- для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;
- для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- для знакомства обучающихся с методами научного познания;
- для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родной язык (русский)»**

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру. «Родной

язык (русский)» является учебным предметом обязательной предметной области «Родной русский язык и литература» учебного плана для основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 17,5 часов за учебный год в 5 классе (1 час в неделю),

на 17,5 часов за учебный год в 6 классе (1 час в неделю),

на 17,5 часов за учебный год в 7 классе (1 час в неделю),

на 17,5 часов за учебный год в 8 классе (1 час в неделю),

на 34 часа за учебный год в 9 классе (1 час в неделю).

Используемые учебники:

Русский родной язык. Под ред. Александровой О.М. 5 класс. – М.: «Просвещение».

Русский родной язык. Под ред. Александровой О.М. 6 класс. – М.: «Просвещение».

Русский родной язык. Под ред. Александровой О.М. 7 класс. – М.: «Просвещение».

Русский родной язык. Под ред. Александровой О.М. 8 класс. – М.: «Просвещение».

Русский родной язык. Под ред. Александровой О.М. 9 класс. – М.: «Просвещение».

### **1.2.5.2. Литература**

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература» 5-9 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Литература» является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Литература» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

«Литература» является учебным предметом обязательной предметной области «Русский язык и литература» учебного плана для основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 455 часов: 5 класс – 105 часов за учебный год (3 часа в неделю), 6 класс – 105 часов за учебный год (3 часа в неделю), 7 класс – 70 часов за учебный год (2 часа в неделю), 8 класс 70 часов за учебный год (2 часа в неделю), 9 класс 105 часов за учебный год (3 часа в неделю).

Используемые учебники:

Литература. Под ред. В.Я. Коровиной 5 класс. – М.: «Просвещение»

Литература. Под ред. В.Я. Коровиной 6 класс. – М.: «Просвещение»

Литература. Под ред. В.Я. Коровиной 7 класс. – М.: «Просвещение».

Литература. Под ред. В.Я. Коровиной 8 класс. – М.: «Просвещение»

Литература. Под ред. В.Я. Коровиной 9 класс. – М.: «Просвещение».

Литература – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

- на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления;
- на овладение базовым филологическим инструментарием, способствующим более глубокому эмоциональному переживанию и интеллектуальному осмыслению художественного текста;
- на формирование потребности и способности выражения себя в слове.

В цели предмета литература входит передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры, что способствует формированию и воспитанию личности..

Знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времен и народов, их обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют обучающимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений, выработанных человечеством, способствуют формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности (способности осознанного отнесения себя к родной культуре), а также умению воспринимать родную культуру в контексте мировой.

**Стратегическая цель изучения литературы** на этапе основного общего образования – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, что предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности обучающегося к адекватному восприятию и пониманию смысла различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. В опыте чтения, осмысления, говорения о литературе у обучающихся последовательно развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в осмыслении прочитанного, формируется художественный вкус.

Изучение литературы в основной школе (5-9 классы) закладывает необходимый фундамент для достижения перечисленных целей.

Объект изучения в учебном процессе – литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике. Постигание произведения происходит в процессе системной деятельности школьников, как организуемой педагогом, так и самостоятельной, направленной на освоение навыков культуры чтения (вслух, про себя, по ролям; чтения аналитического, выборочного, комментированного, сопоставительного и др.) и базовых навыков творческого и академического письма, последовательно формирующихся на уроках литературы.

Изучение литературы в школе решает следующие образовательные **задачи**:

- осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений русской литературы, литературы своего народа, мировой литературы;
- формирование и развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;
- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления, ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам;
- формирование отношения к литературе как к особому способу познания жизни;
- воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания творческого, аналитического и интерпретирующего характера;
- воспитание культуры понимания «чужой» позиции, а также уважительного отношения к ценностям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие

способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом;
- формирование отношения к литературе как к одной из основных культурных ценностей народа;
- обеспечение через чтение и изучение классической и современной литературы культурной самоидентификации;
- осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;
- формирование у школьника стремления сознательно планировать своё досуговое чтение.

### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Родная литература (русская)»**

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)» является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

«Родная литература (русская)» является учебным предметом обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» учебного плана для основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 17,5 часов за учебный год в 5 классе (1 час в неделю),

на 17,5 часов за учебный год в 6 классе (1 час в неделю),

на 17,5 часов за учебный год в 7 классе (1 час в неделю),

на 17,5 часов за учебный год в 8 классе (1 час в неделю),

на 34 часа за учебный год в 9 классе (1 час в неделю).

Используемый учебник:

Русский родной язык. Под ред. Александровой О.М. 5 класс. – М.: «Просвещение».

Русский родной язык. Под ред. Александровой О.М. 6 класс. – М.: «Просвещение».

Русский родной язык. Под ред. Александровой О.М. 7 класс. – М.: «Просвещение».

Русский родной язык. Под ред. Александровой О.М. 8 класс. – М.: «Просвещение».

Русский родной язык. Под ред. Александровой О.М. 9 класс. – М.: «Просвещение».

### **1.2.5.3. Иностранный язык**

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» 5-9 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной

программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

«Иностранный язык (английский язык)» является учебным предметом обязательной

предметной области «Иностранный язык» учебного плана для основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 522 часа: 5 класс – 105 часа за учебный год (3 часа в неделю), 6 класс – 105 часа (3 часа в неделю), 7 класс – 105 часа (3 часа в неделю), 8 класс – 105 часа (3 часа в неделю), 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

Используемые учебники:

- Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык. 5 класс, М: Просвещение;
- Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 6 класс, М: Просвещение;
- Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 7 класс, М: Просвещение;
- Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 8 класс, М: Просвещение;
- Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 9 класс, М: Просвещение.

Учебный предмет «Английский язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Английский язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

#### **1.2.5.4. История России. Всеобщая история**

##### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История России»**

Рабочая программа учебного предмета «История России» является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «История России» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

«История России» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» учебного плана для основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 209 часов: 6 класс – 40 часов (1 час в неделю), 7 класс – 45 часов (1 час в неделю), 8 класс – 52 часа (1 час в неделю), 9 класс – 72 часа (2 часа в неделю).

Используемые учебники:

- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., Токарева А.Я. /Под ред. Торкунова А.В. История России (в 2 частях) 6 класс, М., Просвещение.
- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. / Под ред. Торкунова А.В. История России (в 2 частях) 7 класс, М., Просвещение.
- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. / Под ред. Торкунова А.В. История России (в 2 частях) 8 класс, М., Просвещение.
- Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А. А., Токарева А.Я. /Под ред. Торкунова А.В. История России (в 2 частях) 9 класс, М., Просвещение.

##### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Всеобщая история»**

Рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история» является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Всеобщая история» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

«Всеобщая история» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» учебного плана для основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 173 часа: 5 класс – 70 часов (2 часа в неделю), 6 класс – 30 часов (1 час в неделю), 7 класс – 25 часов (1 час в неделю), 8 класс – 18 часов (1 час в неделю), 9 класс – 30 часов (1 час в неделю)

**Используемые учебники:**

- Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История древнего мира, 5 класс, М., Русское слово;

-

- Дмитриева О.В. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVIII вв., 7 класс, М., Русское слово;

- Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А. /Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век, 8 класс, М., Русское слово.

- Загладин Н.В., Белоусов Л.С./Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914 гг., 9 класс, М., Русское слово.

### **1.2.5.5. Обществознание**

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание»**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

«Обществознание» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» учебного плана для основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 174 часов: 5 класс – 35 часов (1 час в неделю), 6 класс – 35 часов (1 час в неделю), 7 класс – 35 часов (1 час в неделю), 8 класс – 35 часов (1 час в неделю), 9 класс – 34 часа (1 час в неделю)

**Используемые учебники:**

- Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Л.Н. Боголюбова. Обществознание, 5 класс, М., Просвещение.

- Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Обществознание, 6 класс, М., Просвещение.

- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. Обществознание, 7 класс, М., Просвещение.

- Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Л.Н. Боголюбова. Обществознание, 8 класс, М., Просвещение.

- Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Л.Н. Боголюбова. Обществознание, 9 класс, М., Просвещение.

### 1.2.5.6. География

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География»**

Рабочая программа учебного предмета «География» является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «География» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

«География» является учебным предметом обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» учебного плана для основного общего образования.

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

- Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей** при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;



- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Рабочая программа рассчитана на 278 часов: 5 класс – 35 часов за учебный год (1 час в неделю), 6 класс – 35 часов (1 час в неделю), 7 класс – 70 часов (2 часа в неделю), 8 класс – 70 часов (2 часа в неделю), 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Используемые учебники:

География. Введение в географию Домогацких Е.М. Введенский Э.Л., Плешаков А.А. 5 кл. Русское слово

География. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. 6 кл. Русское слово

География. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. 7 кл. Русское слово

География. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. 8 кл. Русское слово

География. России. Природа. И.И. Барина 8 кл. Дрофа

География. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. 9 кл. Русское слово

#### **1.2.5.7. Математика**

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» 5-9 классы.**

Содержание курсов математики 5–6 классов, алгебры и геометрии 7–9 классов объединено как в исторически сложившиеся линии (числовая, алгебраическая, геометрическая, функциональная и др.), так и в относительно новые (стохастическая линия, «реальная математика»). Отдельно представлены линия сюжетных задач, историческая линия.

Согласно ФГОС основного общего образования в курс математики введен раздел «Логика», который не предполагает дополнительных часов на изучении и встраивается в различные темы курсов математики и информатики и предваряется ознакомлением с элементами теории множеств.

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» 5-6 классы.**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

«Математика» является учебным предметом обязательной предметной области

«Математика» учебного плана для основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 350 часов: 5 класс – 175 часов за учебный год (5 часов в неделю), 6 класс – 175 часов за учебный год (5 часов в неделю).

Используемые учебники:

Н.Я. Виленкин В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд «Математика 5 класс»  
Мнемозина  
Н.Я. Виленкин В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд «Математика 6 класс»  
Мнемозина.

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Алгебра» 7-9 классы.**

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

«Алгебра» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика» учебного плана для основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 312 часов: 7 класс –105 часов за учебный год (3 часа в неделю), 8 класс –105 часов за учебный год (3 часа в неделю), 9 класс –102 часа за учебный год (3 часа в неделю).

Используемые учебники:

А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова, Т.Н. Машустина «Алгебра 7 класс»  
Мнемозина  
А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова, Т.Н. Машустина «Алгебра 8 класс»  
Мнемозина  
А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова, Т.Н. Машустина «Алгебра 9 класс»  
Мнемозина.

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Геометрия» 7-9 классы.**

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

«Геометрия» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика» учебного плана для основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 208 часов: 7 класс –70 часов за учебный год (2 часа в неделю), 8 класс –70 часов за учебный год (2 часа в неделю), 9 класс –68 часов за учебный год (2 часа в неделю).

Используемые учебники:

Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев «Геометрия 7-9 класс» Просвещение.

#### **1.2.5.8. Информатика**

##### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика» 5-9 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного

общего образования и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру. «Информатика» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика и информатика» учебного плана для основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 174 часов в 5-9 классах: по 35 часа за учебный год (1 час в неделю) в 5-8, по 34 часа за учебный год (1 час в неделю) за 9 класс.

Используемые учебники:

- Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Электронное приложение к учебнику «Информатика» для 5-9 классов (УМК Босова Л.Л.). Издательство БИНОМ. Лаборатория знаний.

При реализации программы учебного предмета «Информатика» у обучающихся формируется информационная и алгоритмическая культура; умения формализации и структурирования информации, способ представления данных в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных; представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах; развивается алгоритмическое мышление, необходимое для профессиональной деятельности в современном обществе; формируются представления о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях; навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

### **1.2.5.9. Физика**

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика»**

Рабочая программа учебного предмета «Физика» является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Физика» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

«Физика» является учебным предметом обязательной предметной области «Естественнонаучные предметы» учебного плана для основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 242 часа: 7 класс – 70 часов за учебный год (2 часа в неделю), 8 класс – 70 часов за учебный год (2 часа в неделю), 9 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

Используемые учебники:

- Перишкин А.В. Физика. 7 класс. Дрофа
- Перишкин А.В. Физика. 8 класс. Дрофа
- Перишкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. Дрофа

Физическое образование в основной школе должно обеспечить формирование у обучающихся представлений о научной картине мира – важного ресурса научно-технического прогресса, ознакомление обучающихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств

и приборов, развитие компетенций в решении инженерно-технических и научно-исследовательских задач.

Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «Физика» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний физики в жизни основано на межпредметных связях с предметами: «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «География», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Литература» и др.

#### **1.2.5.10. Биология**

##### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология»**

Рабочая программа учебного предмета «Биология» является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Биология» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

«Биология» является учебным предметом обязательной предметной области «Естественно-научные предметы» учебного плана для основного общего образования.

**Целями реализации** основной образовательной программы основного общего образования являются:

- Достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Достижение поставленных целей** при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего

образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутри школьной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Рабочая программа рассчитана на 243 часа: 5 класс – 35 часов за учебный год (1 час в неделю), 6 класс – 35 часов (1 час в неделю), 7 класс – 35 часа (1 час в неделю), 8 класс – 70 часов (2 часа в неделю), 9 класс – 68 часов (2 часа в неделю).

Используемые учебники:

Биология .Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А. 5 кл. Вентана-Граф  
Биология .Пономарёва И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С. 6 кл. Вентана-Граф  
Биология. Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. 7 кл. Вентана-Граф  
Биология. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. 8 кл. Вентана-Граф  
Биология. Пономарёва И.Н., Чернова Н.М., Корнилова О.А. 9 кл. Вентана-Граф

### **1.2.5.11. Химия**

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия» 8-9 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Химия» является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Химия» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

«Химия» является учебным предметом обязательной предметной области «Естественнонаучные предметы» учебного плана для основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 138 часов: 8 класс –70 часа за учебный год (2 часа в неделю), 9 класс –68 часа (2 часа в неделю). Используемые учебники: Габриелян О.С. Химия. 8 класс, Просвещение; - Габриелян О.С. Химия. 9 класс, Просвещение

В системе естественнонаучного образования химия как учебный предмет занимает важное место в познании законов природы, формировании научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Успешность изучения химии связана с овладением химическим языком, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознанием многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса.

Программа включает в себя основы неорганической и органической химии. Главной идеей программы является создание базового комплекса опорных знаний по химии, выраженных в форме, соответствующей возрасту обучающихся.

В содержании данного курса представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов.

Теоретическую основу изучения неорганической химии составляет атомно-молекулярное учение, Периодический закон Д.И. Менделеева с краткими сведениями о строении атома, видах химической связи, закономерностях протекания химических реакций.

В изучении курса значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических и лабораторных работ, описанию результатов ученического эксперимента, соблюдению норм и правил безопасной работы в химической лаборатории.

Реализация данной программы в процессе обучения позволит обучающимся усвоить ключевые химические компетенции и понять роль и значение химии среди других наук о природе.

#### **1.2.5.12. Изобразительное искусство**

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство»**

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

«Изобразительное искусство» является учебным предметом обязательной предметной области «Искусство» учебного плана для основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 140 часов: 5 класс - 35 часов за учебный год (1 час в неделю), 6 класс - 35 часов (1 час в неделю), 7 класс - 35 часов (1 час в неделю), 8 класс - 35 часов (1 час в неделю).

Используемые учебники:

- Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс, Просвещение;
- Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс, Просвещение;
- Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 7 класс, Просвещение;
- Питерских А.С./Под ред.. Неменского Б.М. Изобразительное искусство, 8 класс, Просвещение.

### **1.2.5.13. Музыка**

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка» 5-8**

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

«Музыка» является учебным предметом обязательной предметной области «Искусство» учебного плана для основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 140 часов: 5 класс –35 часов за учебный год (1 час в неделю), 6 класс –35 часов за учебный год (1 час в неделю), 7 класс –

35 часов за учебный год (1 час в неделю), 8 класс - 35 часов за учебный год (1 час в неделю)

Используемые учебники:

Г.П. Сергеева Е.Д. Критская «Музыка 5 класс» Просвещение

Г.П. Сергеева Е.Д. Критская «Музыка 6 класс» Просвещение

Г.П. Сергеева Е.Д. Критская «Музыка 7 класс» Просвещение

Г.П. Сергеева Е.Д. Критская «Музыка 8 класс» Просвещение

Овладение основами музыкальных знаний в основной школе должно обеспечить формирование основ музыкальной культуры и грамотности как части общей и духовной культуры школьников, развитие музыкальных способностей обучающихся, а также способности к сопереживанию произведениям искусства через различные виды музыкальной деятельности, овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности.

Освоение предмета «Музыка» направлено на:

- приобщение школьников к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, раскрывающих духовный опыт поколений;

- расширение музыкального и общего культурного кругозора школьников; воспитание их музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию;

- развитие творческого потенциала, ассоциативности мышления, воображения, позволяющих проявить творческую индивидуальность в различных видах музыкальной деятельности;

- развитие способности к эстетическому освоению мира, способности оценивать произведения искусства по законам гармонии и красоты;

- овладение основами музыкальной грамотности в опоре на способность эмоционального восприятия музыки как живого образного искусства во взаимосвязи с жизнью, на специальную терминологию и ключевые понятия музыкального искусства, элементарную нотную грамоту.

В рамках продуктивной музыкально-творческой деятельности учебный предмет «Музыка» способствует формированию у обучающихся потребности в общении с музыкой в ходе дальнейшего духовно-нравственного развития, социализации, самообразования, организации содержательного культурного досуга на основе осознания роли музыки в жизни отдельного человека и общества, в развитии мировой культуры.

Программа содержит перечень музыкальных произведений, используемых для обеспечения достижения образовательных результатов, по выбору образовательной организации. По усмотрению учителя музыкальный и теоретический материал разделов, связанных с народным музыкальным творчеством, может быть дополнен регионально-национальным компонентом.

#### **1.2.5.14.Технология**

##### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология» 5-8 классы.**

Рабочая программа учебного предмета «Технология» является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

«Технология» является учебным предметом обязательной предметной области «Технология» учебного плана для основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 245 часов: 5 класс –70 часов за учебный год (2 часа в неделю), 6 класс –70 часов за учебный год (2 часа в неделю), 7 класс – 70 часов за учебный год (2 часа в неделю), 8класс - 35 часов за учебный год (1 час в неделю)

Используемые учебники:

Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко «Технология 5 класс» Вентана-Граф

Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко «Технология 6 класс» Вентана-Граф

Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко «Технология 7 класс» Вентана-Граф

Б.А. Гончаров, Е.В. Елесева «Технология 8 класс» Вентана-Граф

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования всех школьников, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Это фактически единственный школьный учебный курс, отражающий в своем содержании общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках «Технологии» происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Программа предмета «Технология» обеспечивает формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными



образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Кроме того, схема технологического мышления позволяет вводить в образовательный процесс ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений на основе собственных образовательных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о направлениях продолжения образования, построением карьерных и жизненных планов. Таким образом, предметная область «Технология» позволяет формировать у обучающихся ресурс практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости мышления.

Предмет «Технология» является базой, на которой может быть сформировано проектное мышление обучающихся. Проектная деятельность как способ преобразования реальности в соответствии с поставленной целью оказывается адекватным средством в ситуациях, когда сформировалась или выявлена в ближайшем окружении новая потребность, для которой в опыте обучающегося нет отработанной технологии целеполагания и построения способа достижения целей или имеется противоречие между представлениями о должном, в котором выявленная потребность удовлетворяется, и реальной ситуацией. Таким образом, в программу включено содержание, адекватное требованиям ФГОС к освоению обучающимися принципов и алгоритмов проектной деятельности.

Проектно-технологическое мышление может развиваться только с опорой на универсальные способы деятельности в сферах самоуправления и разрешения проблем, работы с информацией и коммуникации. Поэтому предмет «Технология» принимает на себя значительную долю деятельности образовательной организации по формированию универсальных учебных действий в той их части, в которой они описывают присвоенные способы деятельности, в равной мере применимые в учебных и жизненных ситуациях. В отношении задачи формирования регулятивных универсальных учебных действий «Технология» является базовой структурной составляющей учебного плана школы. Программа обеспечивает оперативное введение в образовательный процесс содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий, формирует пространство, на котором происходит сопоставление обучающимся собственных стремлений, полученного опыта учебной деятельности и информации, в первую очередь в отношении профессиональной ориентации.

Цели программы:

1. Обеспечение понимания обучающимися сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития.
2. Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся.
3. Формирование информационной основы и персонального опыта, необходимых для определения обучающимся направлений своего дальнейшего образования в контексте построения жизненных планов, в первую очередь, касающихся сферы и содержания будущей профессиональной деятельности.

#### **1.2.5.15. Физическая культура**

##### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» 5-9 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным

стандартом основного общего образования и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

«Физическая культура» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» учебного плана для основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 527 часов: 5 класс – 105 часов за учебный год (3 часа в неделю), 6 класс – 105 часов (3 часа в неделю), 7 класс – 105 часов (3 часа в неделю), 8 класс – 105 часов (3 часа в неделю), 9 класс – 102 часов (3 часа в неделю).

Используемые учебники:

-Физическая культура Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В., Петров С.С. Просвещение.

-Физическая культура Лях В. И., Кофман Л.Б., Мейксон Г.Б. Просвещение.

Физическое воспитание в основной школе должно обеспечить физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся, формирование и развитие установок активного, здорового образа жизни.

Освоение учебного предмета «Физическая культура» направлено на развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма, формирование потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом.

В процессе освоения предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования формируется система знаний о физическом совершенствовании человека, приобретает опыт организации самостоятельных занятий физической культурой с учётом индивидуальных особенностей и способностей, формируются умения применять средства физической культуры для организации учебной и досуговой деятельности.

#### **1.2.5.16. Основы безопасности жизнедеятельности**

##### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 7-9 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

«Основы безопасности жизнедеятельности» является учебным предметом обязательной предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» учебного плана для основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 104 часа: 7 класс – 35 часов за учебный год (1 час в неделю), 8 класс – 35 часов за учебный год (1 час в неделю), 9 класс – 34 часа (1 часа в неделю).

Используемые учебники:

-А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности, 7 класс, «Просвещение»

-А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс, «Просвещение»

-А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников Основы безопасности жизнедеятельности, 9 класс, «Просвещение»

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения обучающимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Целью изучения и освоения программы является формирование у подрастающего поколения россиян культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и является одной из составляющих предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям обучающихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности обучающихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

На основе программы, курс «Основ безопасности жизнедеятельности», может быть выстроен как по линейному, так и по концентрическому типу. При составлении рабочих программ в отдельных темах возможны дополнения с учетом местных условий и специфики обучения.

Основы безопасности жизнедеятельности как учебный предмет обеспечивает:

- освоение обучающимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;

- понимание обучающимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;

- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;

- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- освоение обучающимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;

- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;

- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;

- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;

- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- освоение умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

Освоение и понимание учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на:

- воспитание у обучающихся чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;

- развитие у обучающихся качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формирование у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» учитывает возможность получения знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

#### **1.2.5.17 Основы духовно-нравственной культуры народов России**

## **Аннотации к рабочим программам по предметам с 10-11 классы**

### **2.1.1. Русский язык**

### **2.1.2. Литература**

### **2.1.3. Иностранный язык**

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» 10-11 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

«Иностранный язык (английский язык)» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранный язык» учебного плана для основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 207 часа: 10 класс – 105 часов за учебный год (3 часа в неделю), 11 класс – 102 часа (3 часа в неделю).

Используемые учебники:

- О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева «Английский в фокусе». 10 класс, М: Просвещение;

- О.В.Афанасьева, Д.Дули, И.В.Михеева «Английский в фокусе». 11 класс, М: Просвещение;

Учебный предмет «Английский язык» обеспечивает развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы обучающимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Английский язык» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющем общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.

### **2.1.4. Математика**

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика» 10-11 классы.**

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Алгебра и начала анализа» 10-11 классы.**

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра и начала анализа» является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра и начала анализа» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

«Алгебра и начала анализа» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика» учебного плана для основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 172 часа: 10 класс –70 часов за учебный год (2 часа в неделю), 11 класс –102 часа за учебный год (3 часа в неделю).

Используемые учебники:

А.Г. Мордкович, П.В. Семенов, Т.Н. Машустина «Алгебра и начала анализа 10-11 класс» Мнемозина.

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Геометрия» 10-11 классы.**

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

«Геометрия» является учебным предметом обязательной предметной области «Математика» учебного плана для основного общего образования.

Рабочая программа рассчитана на 104 часа: 10 класс –70 часов за учебный год (2 часа в неделю), 11 класс –34 часа за учебный год (1 час в неделю).

Используемые учебники:

Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев «Геометрия 10-11 класс» Просвещение.

#### **2.1.5. Информатика и ИКТ**

##### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика и ИКТ» 10-11 класс**

Рабочая программа учебного курса «Информатика и ИКТ» составлена на основе Федерального компонента государственного Стандарта **среднего (полного)** общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень) (Приказ МО от 5 марта 2004 г. № 1089), примерной программы по информатике среднего (полного) общего образования (базовый уровень). Использована программа профильного курсу «Информатика 10-11» и элективного курса «информационные системы и модели» (10-11 классы) И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / составитель М. Н. Бородин. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010. — 584 с.: ил. — (Программы и планирование).

Программа разработана на основе концентрического подхода к структурированию учебного материала. В основу программы положен принцип развивающего обучения.

Изучение информатики и информационно-коммуникационных технологий на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих *целей*:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих

способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Данная программа использует учебно-методический комплект УМК «Информатика и ИКТ», 10-11 классы, базовый уровень, авторы И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер

Данная программа предназначена для обучающихся 10-11-х классов, базируется на курсе информатики, освоенных в основной школе, это позволяет реализовать непрерывный курс информатики.

В условиях развития информационного общества, и стремительным развитием технологий компьютерная грамотность и компетентность просто необходима человеку. Необходимые навыки и дает курс информатики на протяжении всего его изучения.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 69 часов для обязательного изучения информатики и информационных технологий на уровне основного общего образования. В том числе в 10 классе — 35 учебных часов из расчета 1 учебный час в неделю и 11 классе — 34 учебных часа из расчета 1 учебных часа в неделю. В примерной программе предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 8 часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий, учета региональных условий.

### **2.1.6. История**

#### **Аннотация к рабочей программе по истории 10-11 классы**

Рабочая программа по истории для обучающихся в 10 – 11 классах составлена на основе Федерального компонента государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по истории (Приказ МО от 5 марта 2004 г. № 1089), примерной программы по истории среднего (полного) общего образования. Использована программа для общеобразовательных учреждений по истории России с древнейших времён до конца XXI века А.Н. Сахарова, А.Н. Боханова, С.И. Козленко, по всеобщей истории с древнейших времён до конца XXI века Н.В. Загладина, Х.Т. Загладиной.

**Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Программа разработана на основе концентрического подхода к структурированию учебного материала. Программа реализует деятельностный, личностно-ориентированный подходы.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Особенностью курса истории, изучаемого на уровне среднего (полного) общего образования на базовом уровне, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Тем самым, базовый уровень можно рассматривать как инвариантный компонент исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования, связанный с приоритетными воспитательными задачами учебного процесса.

Основные содержательные линии примерной программы базового уровня исторического образования на уровне среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом на изучение истории в 10-11 классе отводится 138 часов (2 часа в неделю в течение 1 учебного года). В 10 классе – 70 часов, в 11 классе – 68 часов.

## **2.1.7. Обществознание (включая экономику и право)**

### **Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10-11 классы**

Рабочая программа по обществознанию для обучающихся в 10-11 классах составлена на основе Федерального компонента государственного Стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (Приказ МО от 5 марта 2004 г. № 1089), примерной программы по обществознанию среднего (полного) общего образования. Использована программа для общеобразовательных учреждений по обществознанию А.И. Кравченко.

**Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;



- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа разработана на основе концентрического подхода к структурированию учебного материала. В основу программы положен принцип развивающего обучения.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом на изучение обществознания в 10-11 классе отводится 138 часов (2 часа в неделю в течение 1 учебного года). В 10 классе – 70 часов, в 11 классе – 68 часов.

### **2.1.8. География**

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География» 10-11 класс**

Рабочая программа учебного предмета «География» является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «География» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

«География» является учебным предметом обязательной предметной области

«Общественно-научные предметы» учебного плана для основного общего образования.

**Главной целью курса** является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины.

Изучение географии в 10-11 классе направлено на достижение следующих основных задач:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года №1089;

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда

труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом на изучение географии в 10-11 классе отводится 69 часов (1 час в неделю в течение 1 учебного года). В 10 классе – 35 часов, в 11 классе – 34 часа.

Используемые учебники:

Е.М. Домагацких, Н.И. Алексеевский География. Базовый уровень 10-11 класс. «Русское слово»»

#### **2.1.9. Физика**

#### **2.1.10. Астрономия**

#### **2.1.11. Химия**

### **Аннотация к рабочей программе по химии 10-11 класс**

Рабочая программа по химии для обучающихся 10-11 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне, утвержденного 5 марта 2004 года (приказ № 1089), примерной программы среднего общего образования по химии (базовый уровень), программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений О.С. Gabrielyana (О. С. Gabrielyan Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – 2-е издание, переработанное и дополненное – М.: Дрофа, 2008.).

*Изучение химии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:*

- **освоение системы знаний** о химической составляющей естественно-научной картины мира, а также о системе важнейших химических понятий, законов и теорий;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения знаний и умений по химии с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных технологий;
- **воспитание** убежденности в познаваемости мира, необходимости вести здоровый образ жизни, химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, а также для решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью и окружающей среде.

Программа разработана на основе концентрического подхода к структурированию учебного материала. В основу программы положен принцип развивающего обучения.

Программа предусматривает контрольные, практические и лабораторные работы. Практические и лабораторные работы соответствуют перечню Примерной программы. Лабораторные работы не оцениваются. В рабочей программе приведен перечень демонстраций, которые могут проводиться с использованием разных средств обучения с учетом специфики образовательного учреждения, его материальной базы, в том числе таблиц, реактивов, коллекций, видеофильмов, компьютерных дисков и др.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Программа базового курса химии 10-11 класса отражает современные тенденции в школьном химическом образовании, связанные с реформированием средней школы.

Методологической основой построения учебного содержания курса химии базового уровня для средней школы явилась идея интегрированного курса, но не естествознания, а химии. Такого курса, который близок и понятен тысячам российских учителей и доступен и интересен сотням тысяч российских старшеклассников.

Первая идея курса — это внутрипредметная интеграция учебной дисциплины «Химия». Идея такой интеграции диктует следующую очередность изучения разделов химии: вначале, в 10 классе, изучается органическая химия, а затем, в 11 классе, — общая химия.

Изучение в 11 классе основ общей химии позволяет сформировать у выпускников средней школы представление о химии как о целостной науке, показать единство ее понятий, законов и теорий, универсальность и применимость их как для неорганической, так и для органической химии.

Подавляющее большинство тестовых заданий ЕГЭ (более 90%) связаны с общей и

неорганической химией, а потому в 11 выпускном классе логичнее изучать именно эти разделы химии, чтобы максимально помочь выпускнику преодолеть это серьезное испытание.

Вторая идея курса — это межпредметная естественнонаучная интеграция, позволяющая на химической базе объединить знания физики, биологии, географии, экологии в единое понимание естественного мира, т. е. сформировать целостную естественнонаучную картину мира. Это позволит старшеклассникам осознать то, что без знания основ химии восприятие окружающего мира будет неполным..

Третья идея курса — это интеграция химических знаний с гуманитарными дисциплинами: историей, литературой, мировой художественной культурой. А это, в свою очередь, позволяет средствами учебного предмета показать роль химии в нехимической сфере человеческой деятельности, т. е. полностью соответствует гуманизации и гуманитаризации обучения.

Теоретическую основу курса общей химии составляют современные представления:

- о строении вещества (периодическом законе и строении атома, типах химических связей, агрегатном состоянии вещества, полимерах и дисперсных системах, качественном и количественном составе вещества);
- химическом процессе (классификации химических реакций, химической кинетике и химическом равновесии, окислительно-восстановительных процессах);
- фактическую основу курса составляют обобщенные представления о классах органических и неорганических соединений и их свойствах.

Такое построение курса общей химии позволяет подвести учащихся к пониманию материальности и познаваемости мира веществ, причин его многообразия, всеобщей связи явлений. В свою очередь, это дает возможность учащимся лучше усвоить собственно химическое содержание и понять роль и место химии в системе наук о природе.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом на изучение химии в 10-11 классе отводится 69 часов (1 час в неделю в течение 1 учебного года). В 10 классе – 35 часов, в 11 классе – 34 часа.

### **2.1.12. Биология**

#### **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» 10-11 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Биология» является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Рабочая программа учебного предмета «Биология» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

«Биология» является учебным предметом обязательной предметной области «Естественно-научные предметы» учебного плана для основного общего образования.

Цели и задачи обучения биологии в 10 -11 классе. Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:  
**освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; о методах научного познания;  
**овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической

деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах; **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации; **воспитание убежденности** в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом на изучение географии в 10-11 классе отводится 69 часов (1 час в неделю в течение 1 учебного года). В 10 классе – 35 часов, в 11 классе – 34 часа.

Используемые учебники:

В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захарова Общая биология.10-11 класс.  
Дрофа

#### **2.1.13. Мировая художественная культура**

#### **2.1.14. ОБЖ**

##### **Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 10-11 класс**

Рабочая программа учебного курса ОБЖ разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по ОБЖ, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 года № 1089 (с изменениями от 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24 января 2012 г.);

С учетом программы по ОБЖ авторов А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова Основы Безопасности Жизнедеятельности: программа курса для 10-11 классов общеобразовательных учреждений.-М. : Просвещение, 2014.

**Изучение основ безопасности жизнедеятельности на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- **развитие** качеств личности (эмоциональной устойчивости, смелости, решительности, готовности к перегрузкам, умения действовать в условиях физического и психологического напряжения и др.), необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках;

- **воспитание** ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; уважения к героическому наследию России, ее государственной символике; патриотизма и чувства долга по защите Отечества.

#### **Общая характеристика учебного предмета**

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

**При изучении тематики ОБЖ можно выделить три основных вида учебной деятельности школьников:**

1. Учебно-познавательную, включающую:
  - изучение нового учебного материала на уроках;
  - выполнение домашней работы с учебной литературой для расширения познания о реальном окружающем мире, факторах риска для жизни и здоровья, об опасных и чрезвычайных ситуациях, их последствиях, о здоровом образе жизни и его составляющих.

2. Аналитическую, включающую:
  - установление причинно-следственной связи между явлениями и событиями, происходящими в окружающей среде;
  - планирование личного поведения с учетом реальной ситуации и личных возможностей.

3. Практическую, цель которой — формирование личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению фактора риска для жизни и здоровья в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, индивидуальной системы здорового образа жизни; воспитание антитеррористического поведения.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом на изучение ОБЖ в 10-11 классе отводится 104 часа. В 10 классе – 70 часов, в 11 классе – 34 часа.

### **2.1.15. Физическая культура**

#### **Аннотация к рабочей программе по физической культуре за 10-11 класс**

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» 10-11 класс составлена на основе Федерального компонента государственного Стандарта основного общего образования по физической культуре (Приказ МО от 5 марта 2004 г. № 1089), примерной программы по физической культуре основного общего образования, программы курса «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» для 6 класса авторов (В. И. Лях, А. А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2005) и является частью Федерального учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации. Она разделена на три программы: программа для 1–4 классов, 5–9 классов и 10–11 классов.

Для прохождения программы по физическому воспитанию в 10-11 классах в учебном процессе для обучения предлагается использовать следующие учебники.

В программе В. И. Ляха, А. А. Зданевича программный материал делится на две части - базовую и вариативную. В базовую часть - входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент (лыжная подготовка заменяется кроссовой). Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный

материал по баскетболу.

***Освоение физической культуры в основной школе направлено на достижение следующих целей:***

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и способностей, повышение индивидуальной физической подготовленности, расширение функциональных возможностей основных систем организма;
- **формирование культуры** движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей, специальной и корректирующей направленностью;
- **воспитание** устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;
- **освоение знаний** о ценностях физической культуры и спорта, их роли в формировании здорового образа жизни, воспитании волевых, нравственных и эстетических качеств личности;
- **приобретение навыков** физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, умений самостоятельно организовывать и проводить занятия физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих основных задач, направленных на:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Предметом образования в области физической культуры является двигательная (физкультурная) деятельность, которая своей направленностью и содержанием связана с совершенствованием физической природы человека. В процессе освоения данной деятельности человек формируется как целостная личность, в единстве многообразия своих физических, психических и нравственных качеств. В соответствии со структурой двигательной деятельности, учебный предмет физической культуры структурируется по трем основным разделам: знания (информационный компонент деятельности), физическое совершенствование (мотивационно-процессуальный компонент деятельности) и способы деятельности (операциональный компонент деятельности).

В примерной программе для среднего (полного) общего образования двигательная деятельность, как учебный предмет, представлена двумя содержательными линиями: физкультурно-оздоровительная деятельность и спортивно-оздоровительная деятельность с прикладно-ориентированной физической подготовкой. Каждая из этих линий имеет соответствующие свои три учебных раздела (знания, физическое совершенствование, способы деятельности).

Первая содержательная линия примерной программы «Физкультурно-оздоровительная деятельность» ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья учащихся и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливается на формирование интересов и потребностей школьников в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческом использовании осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности. В разделе

«Знания о физкультурно-оздоровительной деятельности» содержатся сведения о роли занятий физической культурой в предупреждении раннего старения организма человека, способах и средствах профилактики профессиональных заболеваний, возникающих в процессе трудовой деятельности. Здесь же приводятся знания об оздоровительных системах физического воспитания, средствах и формах активного восстановления и повышения работоспособности человека. Во втором разделе «Физическое совершенствование с оздоровительной направленностью» представлено учебное содержание, ориентированное на укрепление индивидуального здоровья учащихся, повышение функциональных возможностей основных систем их организма. Данное содержание включает в себя комплексы упражнений из современных оздоровительных систем физического воспитания, учитывающих интересы учащихся в гармоничном развитии собственных физических способностей, формировании индивидуального типа телосложения, культуры движений. В третьем разделе «Способы физкультурно-оздоровительной деятельности» раскрываются способы самостоятельной организации и проведения оздоровительных форм занятий физической культурой, приемы наблюдения за показателями собственного здоровья и работоспособности, индивидуального контроля и регулирования физических нагрузок на занятиях физическими упражнениями.

Вторая содержательная линия «Спортивно-оздоровительная деятельность с прикладно-ориентированной физической подготовкой» соотносится с интересами учащихся в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности учащихся. В первом разделе «Знания о спортивно-оздоровительной деятельности с прикладно-ориентированной физической подготовкой» приводятся сведения об основах самостоятельной подготовки учащихся к соревновательной деятельности, даются понятия тренировочного процесса и тренировочного занятия, раскрываются общие представления о прикладно-ориентированной физической подготовке и ее связи со спортивно-оздоровительной деятельностью. Во втором разделе «Физическое совершенствование со спортивно-оздоровительной и прикладно-ориентированной физической подготовкой» дается учебное содержание, ориентированное на повышение физической и технической подготовленности учащихся по одному из базовых видов спорта, а также физические упражнения и комплексы, нацеленные на физическую подготовку учащихся к предстоящей жизнедеятельности. Отличительной особенностью этого раздела примерной программы, является предоставление возможности учащимся осуществлять углубленную подготовку по одному из базовых видов спорта. Определение вида спорта устанавливается решением педагогического Совета образовательного учреждения, исходя из интересов большинства учащихся, имеющих в школе спортивных традиций и квалифицированных учителей (тренеров), а также его популярности и массовости в конкретном регионе. Принимая решение об углубленном освоении одного из видов спорта, предусматривается и соответствующее для этого увеличение объема часов (до 15%), который формируется за счет его уменьшения по другим темам раздела «Спортивно-оздоровительной деятельности с прикладно-ориентированной физической подготовкой». В третьем разделе «Способы физкультурно-спортивной деятельности с прикладно-ориентированной физической подготовкой» приводятся практические умения, необходимые и достаточные для организации и проведения самостоятельных оздоровительных тренировок в режиме спортивной подготовки.

#### **Особенности организации учебного процесса**

В качестве технологии обучения по данной рабочей программе используется частные методы следующих педтехнологий: личностно-ориентированного обучения, развивающего обучения, объяснительно-иллюстративного обучения, дифференцированного обучения, технологии проблемного, деятельностного подхода.



При реализации программы используются практически все методы организации учебно-познавательной деятельности, классифицирующиеся по характеру познавательной деятельности школьников.

При обучении учащихся по данной рабочей учебной программе используются следующие общие формы обучения: индивидуальная (консультации), групповая фронтальная; парная.

Система контроля за уровнем учебных достижений учащихся в процессе реализации данной рабочей учебной программы заключается в президентском тестировании.

#### **Место учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в основной школе и на его преподавание отводится 105 часов в год.