

**План мероприятий «дорожная карта»
по реализации комплекса мер по введению федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МОБУ «СОШ №11» в 2016-2017 уч. году**

Для обеспечения введения Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо проведение ряда мероприятий по следующим направлениям:

- обеспечение организационно и нормативно - правового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС образования обучающихся с ОВЗ);
- создание кадрового обеспечения введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение методического обеспечения введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
- создание информационно-аналитического обеспечения апробации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;
- создание финансово – экономического обеспечения введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Срок проведения</i>	<i>Ответственные исполнители</i>	<i>Целевые ориентиры</i>
І. Организационное и нормативно - правовое обеспечение введения федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС образования обучающихся с ОВЗ)				
1	<p>Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию деятельности ОО в связи с введением инклюзивного образования для обучающихся с ограниченными возможностями.</p> <p>Изучение нормативно-правовой базы инклюзивного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция РФ; – Конвенция о правах ребенка; – Закон РФ от 24.11.1995 г., № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»; – Закон РФ от 24 июля 1998 г. N 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; – Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008г. N АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»; – «О психолого-педагогической и социальной 	январь 2016 г.	Администрация	Разработка плана мероприятий по реализации комплекса мер по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ

<ul style="list-style-type: none"> – реабилитации лиц в системе образования; – Концепция реформирования системы специального образования», принятого решением Коллегии Министерства общего и проф. образования РФ от 09.02.1999г.; – ФЗ №273«Об образовании в Российской Федерации», вступивший в силу с 1.09. 2013 г.; – Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом №1155 от 17.10.2013г.; – ФЗ РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», утв. 1998г. (с изм. 21.12.2004г); – Семейный кодекс РФ, утвержденный в 1995г. (с изм. 28.12.2004г); – Положение о психолого-медико-педагогической комиссии, утв. приказом №1082 от 29.09.2013г. – СанПиН 2.4.1.3049-13.; – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом №1014 от 30.08.2013г.; – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом №1015 от 30 августа 2013г.; – Декларации «О правах умственно отсталых лиц»; – Организация работы рабочей группы, утверждение плана мероприятий по введению деятельности комбинированных групп, классов в связи с введением инклюзивного образования для 			
--	--	--	--

	обучающихся с ограниченными возможностями.			
2	Создание координационной группы, обеспечивающую координацию действий ОО по исполнению плана действий по введению ФГОС ОВЗ УО.	январь 2016	Администрация	Организация образовательного процесса в соответствии с ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
3	Создание рабочей группы	январь 2016	Администрация	
4	Проведение заседаний Педагогического совета по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	2 раза в год постоянно	Администрация	
5	Оказание консультативной помощи в разработке нормативно-правовых документов, внесении изменений в Уставы, программы развития образовательных организаций в соответствие с ФГОС.	в течение 2016-2017 г.г.		Организация деятельности по информированию, консультированию педагогов школы
6	<p>Подготовка нормативно-правовой базы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить приказы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ ; - подготовить рекомендации по приведению документов, регламентирующих деятельность ОО в связи с введением ФГОС образования обучающихся с ОВЗ: <p>Локальные акты, регламентирующие деятельность комбинированных групп, классов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Программа развития; – Внесение изменений и дополнений в основную общеобразовательную программу; – Правила внутреннего трудового распорядка; – Должностные инструкции работников; – Положение об организации дополнительного обучения по индивидуальным образовательным программам с детьми-инвалидами, посещающими; – Договора с родителями; – Правила приёма обучающихся в образовательное учреждение, в котором 	январь 2016г.	Администрация	Оказание консультативной помощи администрации школы по подготовке нормативно-правовой базы по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ

	<p>включены пункты о правилах зачисления обучающихся с ОВЗ в общеобразовательные группы, классы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Положение о группе комбинированной направленности, в котором указаны правила зачисления в такую группу, организация коррекционной работы, обеспечение работы с детьми по разным образовательным маршрутам (программам); – Положение о ПМПК учреждения, в котором есть пункты о психолого-педагогическом сопровождении обучающихся с ЗПР; – Положение о нормах профессиональной этики педагогов. 			
7	Проведение мониторинга готовности образовательной организации к введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	январь 2016 года	Администрация	
8	Получение методической помощи в консультативном центре при МАУ «Ресурсный научно – методический центр» по ознакомлению педагогов ОО с основными проблемами инклюзивного сопровождения обучающихся с ОВЗ.	в течение 2016-2017 г.г.		
9	Участие в работе интернет-форума «Актуальные вопросы введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ	постоянно	Администрация	изучение опыта работы ОУ по введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ
II. Кадровое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ				
1	Мониторинг кадрового обеспечения образовательного учреждения, по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	январь 2016 года	Администрация	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
2	Подготовка и проведение семинаров «Актуальные вопросы введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ»	январь 2016 года	Администрация	
3	Участие педагогов образовательного учреждения в курсах повышения квалификации.	постоянно	Администрация	
4	Участие в работе постоянно действующих	постоянно	Администрация	Работа постоянно действующих

	консультаций (в том числе в дистанционном режиме) по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ.			консультаций, семинаров по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
III. Методическое обеспечение введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ				
1.	Участие в работе серии семинаров по введению ФГОС образования обучающихся с ОВЗ и психолого-педагогического сопровождения обучающихся в соответствии с ФГОС по разным видам заболеваний.	в течение года	Администрация	
2.	Участие в постоянно действующих консультациях (в том числе в дистанционном режиме)	2016- 2018г.г.	Администрация	Выявление существующих проблем, проведение корректировочных мероприятий
3	Изучение методических рекомендаций, специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, дидактических материалов, научно-методической и практической деятельности для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов VIII вида, с нарушениями зрения, слуха, с ДЦП	2016- 2018г.г.	Администрация	
4	Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям детей), работникам общеобразовательных организаций по вопросам введения ФГОС, воспитания, обучения и коррекции нарушений обучающихся с ОВЗ	2016- 2018г.г.	Администрация	Родители и органы государственного общественного управления будут проинформированы по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
IV Информационно-аналитическое обеспечение апробации ФГОС образования обучающихся с ОВЗ				
1	Проведение родительских собраний, заседаний органов государственного общественного управления в образовательных учреждениях по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ	постоянно	Администрация	Родители и органы государственного общественного управления будут проинформированы по вопросам введения ФГОС образования обучающихся с ОВЗ
2	Популяризация участия школы во введении ФГОС образования обучающихся с ОВЗ среди общественности	постоянно	Администрация	Размещение информации на официальных сайтах в сети «Интернет» МОБУ СОШ №11
V Финансово – экономическое обеспечение введения ФГОС ОВЗ				

1	Изучение методических рекомендаций по финансовому обеспечению прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ (после утверждения соответствующих рекомендаций на федеральном уровне)	январь 2016 года	Администрация	
2	Мониторинг финансового обеспечения реализации прав обучающихся с ОВЗ на получение общедоступного и бесплатного образования в условиях введения ФГОС ОВЗ	2016-2018 годы	Администрация	
3	Формирование условий в ОУ для инклюзивного образования детей-инвалидов»	В течение года	На условиях финансирования: УО (муниципальный бюджет)	
4	Участие в обучающих семинарах для руководителей и педагогов школы по вопросам введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ	в течении 2016-2017 учебного года	ИПК и ППРО (за счет текущего финансирования),	