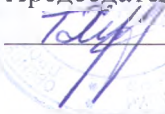


«СОГЛАСОВАНО»

На заседании Профсоюзного комитета
Протокол от 10.06.2016г. № 3
Председатель Профсоюзного комитета
 Т.Н. Худякова

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОБУ «СОШ №11» г.
Оренбурга

М. А. Некрасов

Приказ МОБУ «СОШ № 11»
от 14.06.2016 г. № 217

Положение о критериях оценки эффективности деятельности педагогов МОБУ «СОШ №11» г. Оренбурга.

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее Положение) разработано на основании Положения о системе оплаты труда работников МОБУ «СОШ №11» г. Оренбурга, Трудового Кодекса Российской Федерации и определяет критерии выплат за качество выполняемых работ работниками ОО по результатам труда за определенный отрезок времени.

1.2. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности ОО.

1.3. Цель оценки результативности деятельности педагогов- обеспечение зависимости оплаты учительского труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательной организации.

1.4. Задачами проведения оценки результативности деятельности педагогов являются:

- проведение системной самооценки учителем собственных результатов профессиональной и общественно- социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества образовательной деятельности.

1.5. Данное Положение ориентировано на выявление персональных качеств личности педагога, способствующих успешности обучающихся и направлено на повышение качества обучения и воспитания в условиях реализации программы развития образовательной организации.

II. Основания и порядок проведения оценки результативности деятельности педагогов

2.1. Размеры, порядок и условия осуществления выплат за качество выполняемых работ определяются коллективным договором и другими локальными актами образовательной организации.

2.2. Основное назначение стимулирующих выплат- дифференциация оплаты труда педагогов в зависимости от его качества, мотивации на позитивный (продуктивный) результат педагогической деятельности, ориентированный на долгосрочный инновационный режим.

2.3. Положение распространяется на следующие категории педагогических работников:

- учитель;
- педагог-психолог;
- педагог-организатор;
- социальный педагог.

2.4. Основанием для оценки результативности деятельности педагогов служит портфолио (портфель профессиональных достижений), т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в образовательной деятельности, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени, а также участие в общественной жизни ОО.

2.5. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагога на основе его личного портфолио в образовательной организации приказом руководителя по согласованию с профкомом создается Комиссия, состоящая из представителей администрации, руководителей ШМО, членов профкома.

2.7. Комиссия действует на основании Положения, утвержденного директором образовательной организации и согласованного с профсоюзным комитетом образовательной организации.

2.8. Председатель Комиссии назначается или избирается сроком на 1 год и несет полную ответственность за работу Комиссии, грамотное и своевременное оформление документации.

2.9. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся у руководителя образовательной организации. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

2.10. В установленные приказом руководителя образовательной организации сроки (не менее чем за две недели до заседания Комиссии, на которой планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующего фонда оплаты труда) педагогические работники передают в Комиссию собственные портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей результативности, с приложением документов подтверждающих и уточняющих их деятельность.

2.11. Определяется следующий отчетный период: 1 раз в четверть.

2.12. Комиссия в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку результативности деятельности педагога за отчетный период в соответствии с критериями данного Положения.

2.13. Устанавливаются следующие сроки рассмотрения оценочных листов:

- педагоги сдают оценочные листы в Комиссию до 10 числа отчетного периода ;
- комиссия рассматривает представленные материалы 10-12 числа отчетного периода;
- 13-15 числа отчетного периода издается приказ, который передается в бухгалтерию для начисления заработной платы на установленный срок.

2.14. Результаты экспертной оценки оформляются Комиссией в оценочном листе результативности деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

2.15. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами Комиссии, доводится для ознакомления под роспись педагогу и утверждается приказом руководителя.

2.16. В случае несогласия педагога с итоговым баллом, педагог имеет право в течение двух дней обратиться с письменным заявлением в Комиссию, аргументированно изложив, с какими критериями оценки результатов его труда он не согласен.

2.17. Комиссия обязана в течение двух дней рассмотреть заявление педагога и дать письменное или устное (по желанию педагога) разъяснение (обсуждение обращения заносится в протокол Комиссии).

I. Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности:

3.1. Педагогов

Показатель	Индикатор	Шкала оценивания индикатора	Оценочная	Оценка экспертной группы
Успешность образовательной деятельности (К1)				
Качество освоения обучающимися учебных программ	Доля обучающихся, получивших по предмету за определенный период оценки «4» и «5»	I.уровень: математика, русский, физика, химия, начальные классы. 20-40%- 1б. 41%-100%-2 б. II.уровень: ин.язык,информатика,биология,география,обществознание,литература,история 30%-60%-1 б. 61%-100%-2 б. III.уровень: Физ-ра, ОБЖ, ИЗО, музыка, технология 40%-80%-1 б. 81%-100%-2 б.		
Показатели образовательной деятельности учителя по результатам итоговой аттестации	Доля обучающихся, подтвердивших текущие оценки результатами итоговой аттестации или иной независимой оценки	Среднее значение 4 классы; Подтвердили-1 б. Выше-2 б.; 7-8 классы: Подтвердили-1 б. Выше -2 б.; 9 классы (по итогам экзамена): Подтвердили-1 б. Выше-2 б.; 11 классы (по итогам экзамена): Подтвердили- 1 б. Выше- 2 б. Показатель 80%-100%-2 б. Дополнительно за каждого ученика		
Организация системных исследований,	Ведение мониторинга ИОМ	Систематическое ведение мониторинга I.уровень: математика,		

мониторинга индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	обучающихся, мониторинговых исследований	русский, физика, химия, начальные классы. 3 б. II.уровень: ин.язык,информатика,биология,география,обществознание,литература,история 2 б. III.уровень: Физ-ра, ОБЖ, ИЗО, музыка, технология 1 б.		
Удовлетворенность родителей	Отсутствие обоснованных жалоб	1б.		
Успешность внеурочной работы (K2)				
Уровень достижений обучающихся по внеучебной деятельности	Наличие победителей	Очные: Олимпиады- уровень: - школьный (кто прошел на муниципальный уровень)-1 б. -муниципальный-2 б. -региональный-3 б. -всероссийский-5 б. (за каждого победителя для всех уровней). Конкурсы –уровень: -школьный-1 б. -муниципальный-2 б. -региональный-3 б. -всероссийский-4 б. (за каждого победителя для всех уровней). Конференция-уровень: - школьная -1 б. -муниципальная-2 б. -региональная-3 б. -всероссийская-4 б. (за каждого победителя для всех уровней). Дистанционные (конкурсы,олимпиады): 1-3 призеров-1 б. 4-7 призеров-2 б. 8-12 призеров-3 б. 13-20 призеров-4 б. 20-25 призеров-5 б. 26 и больше-6 б.		
Подготовка к ГИА,региональным экзаменам и олимпиадам (очным)	Внеурочная деятельность по предмету	4 классы-3 б. 7-8 классы-1 б. за каждый класс 9 классы-1 б. до 10 человек, 2 б.-11-15 человек, 3 б.-16-25 человек, 4 б.- свыше 25человек (за		

		каждый класс). 11 классы- 2 б. до 10 человек, 3 б.-11-25 человек, 4 б.-26 чел. и более		
<i>Учет детей по микрорайонам</i>	Прохождение микрорайона школы	Сбор данных -1 б. Качественный отчет по сбору данных -2 б.		
Результативность методической активности учителя (К3)				
<i>Качество научно- исследовательской и методической деятельности</i>	Руководитель ГМО	3 б.		
	Публикации	Распространение ППО (методич. Разработки уроков, ЧКР, рабочие программы, презентации)- 1 б. за каждую (до 3 публикаций) 3 б. за 3 и более публикаций. Статья, видеурок, видеонаглядность- 2 б.		
	Выступление (на семинарах, пед. советах, МО, ГМО, мастер-классах)	Школьный уровень- 1 б. Городской уровень-2 б. Областной уровень-3 б.		
	Участие в конкурсах	Профессионального мастерства Очные-уровни: -школьные-1 б. - муниципальный-3 б. -региональный-5 б. Дистанционные-уровни: Всероссийские, международные -2 б. Смотр-конкурс кабинетов-уровни: -школьный-1 б. -муниципальный-3 б. Конкурс «Учитель года»: -муниципальный уровень-5000 руб. (пять тысяч рублей).		
Эффективная экспертиза учителя	Жюри на конкурсах, олимпиадах, конференциях, смотре кабинетов	Школьный уровень-1 б. Муниципальный уровень-2 б. (за каждый)		
	Работа в комиссии для проведения внешней оценки результативности и профессиональной деятельности педагогов	2 балла		
	Региональные к/р	4,7-8 классы-2 б.		

	ОГЭ,ЕГЭ	ОГЭ-26.,ЕГЭ-3 б.		
Внедрение ФГОС мониторинговая деятельность		1 б.		
Результативность работы классного руководителя (К4)				
Работа с детьми из семей социального риска	Динамика или стабилизация ситуации	Положительная-2 б. Стабильная- 1б.		
Участие в профессиональных конкурсах		(1 б.) Дистанционные-1 б.+ результат Очные- 2б.+ результат (1 б.) Самый классный класс: -участие-1 б. -победитель-2 б.		
Развитие инфраструктуры (К5)				
Создание элементов образовательной инфраструктуры	Эстетическое состояние кабинета	2 б.		

3.2. Педагога-психолога

Показатель	Шкала оценивания индикатора	Сам ооценка	Оценка экспертной группы
Системность работы с различными категориями детей и родителей	2 б.		
Методическая активность: -участие в профессиональных конкурсах, -публикации, -круглые столы, семинары, -участие в конкурсе кабинетов	Очно-2 б. Дистанционно-1 б. 2б. 1 б. 2 б.		
Охват обучающихся, состоящих разного вида учете, группы «риска» различными видами работы	2 б.		
Оценка деятельности со стороны администрации	2 б.		
Обобщение и распространение опыта работы	2 б.		

3.3. Педагога-организатора

Показатель	Шкала оценивания индикатора	Сам ооценка	Оценка экспертной группы
Качественное проведение внеклассных мероприятий	Внешкольный-2 б.		
Организация культурно-массовой работы: - участие детей в конкурсах	2 б.+1 б. за результат (за каждого)		

-помощь в организации мероприятий педагогам школы	1 б.		
Участие в профессиональных конкурсах, смотрах	2 б.+ 1 б. за результат		
Работа по развитию школьного самоуправления	2 б.		
Создание элементов образовательной инфраструктуры -работа музейного уголка -оформление рекреации,стендов	1 б. 1 б.		
Работа с копировальной техникой,мини-типографией	1 б.		
3.4. Социального педагога			
Показатель	Шкала оценивания индикатора	Сам ооценка	Оценка экспертной группы
Снижение количества преступлений и правонарушений несовершеннолетних состоящих на учете в ОДН	Стабильность-1 б. Динамика-2 б.		
Вовлечение обучающихся, состоящих на разного вида учете, в социально -значимую деятельность, культурно-массовую, спортивную и т.д.	90%-100%-2 б. 80%-90%-1 б.		
Для несовершеннолетних детей с девиантным поведением, охваченных кружковой деятельностью	От 40% до 80%-1 б. Более 80%-2 б.		
Наличие опубликованных собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебно-методических пособий	2 б. за каждую		
Признание высокого профессионализма социального педагога администрацией ОО	2 б.		